**2021-2022 оқу жылы**

**көктемгі семестр**

**2 курс бакалавриат**

**Философия және саясаттану факультетінің**

**Мамандық «6В03107- ПСИХОЛОГИЯ»**

**«*№1 модуль* «PРRA 2402»**

**2 ОПС «Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы»**

**пәні бойынша**

**СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша өткізу графигі**

| **1-Модуль** | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І.Жоғ-арғы психикалық функциялар** | **1-модуль.**  **Ес психологиясының жалпы мәселелері** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **1- СӨЖ:**  **№1 тапсырма**:  1. Естің продуктивтілігіне әсер ететін себептер, естің деңгейлері және ес процесіндегі индивидуалды айырмашылык –тарды талдау арқылы, «Тұлғаның дамуындағы естің рөлі» атты жоба ұсыну.  **№2 тапсырма**:  1.Зейін және ес, ес пен зейіннің функциялары **–**реферат  2. Ұйқы кезіндегі естің жұмысы-зерттеу бағдарламасы  **№3 тапсырма**:  Аффективті реакциялардың еске әсері және есте қалдыру мен үйренуге мотивация деңгейлерінің әсері –эссе | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ |  |  | Жоба, реферат, зерттеу бағдарла-масы, эссе | Zoom да вебинар |
| 2 | **1-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**:  Есті диагностикалау әдістері-мини эксперимент өткізу арқылы ес процесінің күшті және әлсіз жақтарына сипаттама жасау  **№2 тапсырма**:  Ақпараттық стресс және менің ес процесім-атты эссе жазу  **№3 тапсырма**:  Ассоцациялардың естегі рөлі. Адам есін ұйымдастыру құралдары мен тәсілдері. Мета ес. В. Вундттың ес теориясы және оның Аткинсонның ес теориясынан айырмашылғын талдау аркылы реферат жазу  **№4 тапсырма**:  Есті индивидуалды психоло -гиялық ажырату. Бейнелі, иконикалық, ырықты, ырықсыз ес әрекетін талдау аркылы тұлғаның жетістікке жетудегі танымдық процестерінің индикаторын жасау. | 1-ОН | * 1. ЖИ   2. ЖИ |  |  | Мини экспери-мент, эссе,  реферат, индика-тор жасау | Zoom да вебинар |
|  | **1-СОӨЖ.**  **1-СӨЖ және 1-коллоквиум** **тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру**. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **2-Модуль** | | | | | | | |
| 4 | **2-модуль.**  **Ес теориялары** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **2-СОӨЖ**  **1-СӨЖ тапсырмаларын қабылдау** | 1-ОН | 1.1.ЖИ  1.2 ЖИ |  | 25 | Жоба, реферат, зерттеу бағдарла-масы, эссе | Zoom да вебинар |
| 4 | **2-СОӨЖ.**  **1-коллоквиум тапсырмаларын кабылдау** |  | * 1. ЖИ |  | 25 | Мини экспери-мент, эссе,  реферат, индика-тор жасау | Zoom да вебинар |
| 7 | **2- СӨЖ**  **№1 тапсырма**:  Елестер және бейнелі елестер. Уақыт және елестету. Бейнеден кейінгі елестер. Эйдетизм-эссе  **№2 тапсырма**  Ес заңдылықтары. Естің бұзылуы мен өзгеруінің психодиагностикасы- мини эксперимент өткізу  **№3 тапсырма**  1.Естің өмір сүруінің негізгі генетикалық әртүрлі формала-ры: бейсаналық, ырықсыз, ауыспалы және сырттай жанамаланған ес туралы зерт-теулерді пайдалану негізінде жоба дайындау  2.Практикалык сабак:  танымдык процестер диагнос-тикасы бойынша әдістерді қолдану: жаттығулар құрастыру, танымдык сфераны дамыту бағдарламасын жасау.  3. ZAPS-бағдарламасымен танысу, талдау (голландиялык психологтар жасаған компьютерлік бағдарлама-  Zeer Actieve Psychologie,: төменде берілген сайттар бойынша жұмыс жасау: (The Norton Psychology Labs (2006-ISBN: 9780393106862http://www. wwnorton. com/college/psych/psychology, және URL: www. wwnorton.com/zaps)- осы бағдарлама бойынша Понцо иллюзиясымен танысу және “Иллюзия Зейінді көзді жыпылыктату « сұрактарын талдау, лабораториялык жұмыстармен танысу | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  | Эссе, мини эксперимент, жоба, практика-лык тапсырма, бағдарла-ма құрас-тыру, лабораториялык жұмыстармен, шет ел тәжіри-белерімен танысу | Zoom да вебинар |
| 7 | **2-коллоквиум:**  **№1 тапсырма**:  Сенсорлык ес немесе сенсорлық ақпараттардың «тікелей берілген ізі» («Непосредственый отпеча -ток») –эхоистік ес, ес әрі із, әрі әрекет ретінде атты зерттеулерді талқылау арқылы бағдарлама дайындау  **№2 тапсырма**:  Архивизация-ұзақ мерзімді естегі материалдарды жинактау ретінде және сіздің ес әреектіңіз және оны дамыту жолдары-трениг бағдарламасын жасау  **№3 тапсырма**:  **Скороходова О.С.** «**Как я воспринимаю, по- нимаю и представляю окружающий мир**».-2017-кітабын конспектілеу және талдау | 2- ОН | 2.1 ЖИ  2.2 ЖИ |  |  | Бағдарлама жасау, тренинг бағдарла-масы, конспект-леу | Zoom да вебинар |
| **3-модуль** | | | | | | | |
|  | **3-модуль**  **Елестер және танымдық процестер** |  |  |  |  |  |  |
|  | **3-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ және 2-коллоквиум** **тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ**.  **Тұлға танымдық**  **белсенділік субъектісі ретінде** | **4-модуль.**  **Танымдағы және әрекеттi реттеудегi ойлаудын рөлi** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **4-СОӨЖ.**  **2-СӨЖ тапсырмаларын қабылдау** | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ |  | 25 | Эссе, мини экспери-мент, жоба, практика-лык тап-сырма, бағдарла-ма құрас-тыру, лаборато-риялык жұмыстармен, шет ел тәжіри-белерімен танысу | Zoom да вебинар |
|  | **4-СОӨЖ.**  **2-коллоквиум тапсырмаларын қабылдау** |  | 3.2 ЖИ |  | 25 | Бағдарлама жасау, тренинг бағдарла-масы, конспекті-леу | Zoom да вебинар |
| 11 | **3-СӨЖ.**  **№ 1- тапсырма**:  1.Ойлауды зерттеудегi эмпирикалык және диагнос-тикалық әдiстерi жайлы зерттеулерді талдау арқылы ойлауды зерттеудегi экспери -менттiк, психосемантикалык және калыптастыру әдiстеме -лерін салыстыратын жоба үлгісін жасау.  2. Акыл-ойдың биологиясы және мінез-құлық-психоло-гиялық зерттеу бағдарламасы  3.Ақыл-ой биологиясы және мінез-құлық-реферат  3.Интеллект пен кедейліктің арасында байланыс бар ма?-эссе  **№ 2- тапсырма**  Адамға ұқсас маймылдардың «тілдік» қабілеттері бойынша схеманы колданып ойлау және сөздің өзара байланысы жайлы  **№3 тапсырма**:  Критикалык ойлау мәдени феномен ретінде-реферат дайындау | 5- ОН | 5. 1 ЖИ  5.2 ЖИ | 1 |  | Жоба үлгісі, зерттеу бағдарла-масы, эссе, конструкция құрасты-ру, рефе-рат | Zoom да вебинар |
| 11 | **3-коллоквиум.**  **№1 тапсырма**  Ойлау және информациялық технологиялар туралыбалалардың ойлау туралы зерттеулерді сараптап бейнеролик жасау  **№2 тапсырма**:  Ойлауды жеке бастык реттеудегі мағыналар, мотивтер және эмоциялар атты эксперимент жүргізіу  **№3 тапсырма**  Индивидуалды және инновациялық ойлау-эссе | 5- ОН | 5. 1 ЖИ  5.2 ЖИ | 1 |  | Бейне ролик,  мини экспери-мент,  эссе | Zoom да вебинар |
| 11 | **5-СОӨЖ.**  **3-СӨЖ тапсырмалары бойынша кеңес беру.** |  |  |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| 13 | **6-СОӨЖ.**  **3- коллоквиум тапсырмалары бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom- да вебинар |
| **5-модуль.** | | | | | | | |
| 14 | **5-модуль. Ойлау және сөз** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-СӨЖ**  **тапсырмаларын қабылдау.** | 5- ОН | 5.2. ЖИ  5.3 ЖИ |  | 25 | Жоба үлгісі, зерттеу бағдарла-масы, эссе, конструк-ция құрасты-ру, рефе-рат | Zoom да вебинар |
| 14 | **7-СОӨЖ .**  **3-коллоквиум тапсырмаларын**  **қабылдау** |  | 5.3 ЖИ |  | 25 | Бейне ролик,  мини экспери-мент,  эссе | Zoom да вебинар |

**Әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Баданина, Л. П Психология познавательных процессов-Изд-во «Флинта», 2017

2.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ, 2012. - 264 с. –

2. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б

3.Березанская Н.Б. Общая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов.-М., 2016

4.Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.

5. Гринвуд П.М. и Парасураман Р. Забота о старшем мозге и уме. Массачусетский технологический институт, Лондон, Англия.-2012

6. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.

7.Еромасова А. А. Общая психология. -Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.

8.Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с

9.Коэн, Р. А. (2014). Нейропсихология внимания (2-е место). Нью-Йорк: SpringerVerlag.-2014

10. Литке С.Г. Методический кейс. общая психология: текст лекций. учебное пособие. часть 2 . – Челябинск, 2016. – 112 с

11.Макогон И.К. Психология. Краткий курс [электронный ресурс] / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 сРежим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27696

12. Маклаков, А. Г. Общая психология : [учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин] / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов).

13.Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.

14. Общая психология : хрестоматия / «Оренбургский государственный университет» ; сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

15.Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Викинг, Михалко, М. Шығармашылық ойлау: өз қиялыңызды іске қосу. NY: Жаңа әлем.-Кітапхана.-2011

2.Куртвейл, Р. Ақыл-ойды қалай құруға болады. Нью-Йорк.-2012

3.Ли К. и Булл Р. Изменения в развитии рабочей памяти, обновление и математические достижения.\\ Журнал педагогической психологии 108 (6): 869–882.-2016

4.Мерзлякова Т.Ю. Критическое мышление. Что это? [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:// festival.1september.ru/articles/415219 5

5.Мышление: процесс, деятельность, общение [\\Отв.ред](about:blank). А.В. Брушилинский. М.: Наука, 2012.-287 с.

6.Ashcraft, M. H. Cognition. N. J: Pearson*.*-2013

7. Carson. S. Your creative brain: Seven steps to maximize imagination, productivity, and innovation in your life. Cambridge, MA: Harvard Health Publications.-2010

8.Ciccarelli, S. K. & White, J. N. Psychology (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.-2015

9.Coon, Dennis. Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior. 9th ed. USA, woodsworth Thomson learning.-2001

10.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

11.Shamay-Tsoory, S. G., Adler, N., Aharon-Peretz, J., Perry, D., &

Mayseless, N. The origins of originality: The neural bases of creative thinking and originality. Neuropsychologia, 49, 178–185.-2011

12. Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

13.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru